

**PENGARUH MINAT BELAJAR, DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA  
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA MTs NU SALAM MAGELANG**



**Oleh:  
NOVI DWISAVITRI  
NIM. 16705251025**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

**NOVI DWISAVITRI:** Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Siswa MTs NU Salam Magelang. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan besarnya pengaruh: (1) minat belajar terhadap hasil belajar IPS; (2) dukungan sosial orang tua terhadap hasil belajar IPS; (3) lingkungan sekolah terhadap hasil belajar IPS; (4) minat belajar, dukungan sosial orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar IPS Siswa MTs NU Salam Magelang

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Penelitian ini berlokasi di MTs NU Salam Magelang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Uji Validitas dilakukan dengan penentuan validitas isi menggunakan teknik *expert judgment* dilanjutkan dengan validasi konstruk menggunakan analisis faktor. Uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan rumus Alpha. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat analisis yang terdiri dari uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar IPS, dibuktikan dengan nilai signifikansinya kecil dan nilai beta adalah positif. Sumbangan relatif yang diperoleh besar. Sehingga siswa yang memperhatikan dalam proses pembelajaran, mempunyai rasa suka terhadap pelajaran, memiliki antusias dalam belajar, berpartisipasi dalam pembelajaran dan memiliki keaktifan belajar yang tinggi maka semakin tinggi hasil belajar yang diperolehnya, (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua terhadap hasil belajar IPS, dibuktikan dengan nilai signifikansinya kecil dan nilai beta adalah positif. Sumbangan relatif yang diperoleh kecil namun jika dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan informatif, dan dukungan jaringan tetap diberikan orangtua kepada anaknya maka akan tetap mempengaruhi hasil belajar yang diperolehnya, (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar IPS, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansinya kecil dan nilai beta positif. Sumbangan relatif yang diperoleh kecil namun metode mengajar guru, kurikulum, suasana sekolah, sarana prasarana dan pelaksanaan tata tertib dilakukan dengan baik maka tetap berpengaruh terhadap hasil belajar yang dapat diperoleh. (4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar, dukungan sosial orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar IPS, dibuktikan dengan nilai signifikansi kecil dan nilai beta dari ketiga variabel independen positif. Sumbangan efektif dari ketiga variabel besar sehingga jika ketiga variabel dilakukan secara bersama-sama maka akan memperpleh hasil belajar yang optimal.

Kata Kunci: Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar IPS.

## **ABSTRACT**

**NOVI DWISAVITRI:** Effect of Learning Interest, Parental Social Support and School Environment on Social Studies Learning Outcomes Students of MTs NU Salam Magelang.

**Yogyakarta: Postgraduate Program in Yogyakarta State University**

The purpose of this study was to determine the effect of: (1) Interest in Learning on Social Studies Learning Outcomes, (2) Parental Social Support for Social Studies Learning Outcomes, (3) School Environment towards Student Social Studies Learning Outcomes, (4) Interest in Learning, Parental Social Support and School Environment for Social Studies Learning Outcomes of Students of MTs NU Salam Magelang.

This research uses quantitative methods with ex-post facto research types. This research is located at MTs NU Salam Magelang. Validity test is done by determining content validity using expert judgment technique followed by construct validation using factor analysis. Reliability testing is done using Alpha formula. Before testing hypotheses, an analysis prerequisite test consisting of normality test, linearity test, multicollinearity test and heteroscedasticity test was conducted. Data analysis techniques use hypothesis testing. Hypothesis testing uses multiple linear regression analysis.

Based on the results of the study it can be concluded: (1) There is a positive and significant influence between interest in learning towards social studies learning outcomes, as evidenced by the small significance value and the beta value is positive. The relatively large donations obtained. So that students who pay attention in the learning process, have a sense of love for learning, have enthusiasm in learning, participate in learning and have high learning activeness, the higher the learning outcomes obtained, (2) There is a positive and significant influence between parents' social support IPS learning outcomes, this is evidenced by the small significance value and the beta value is positive. Relative contributions are small, but if emotional support, appreciation support, informative support, and network support are still given to parents by their children, it will still influence the learning outcomes they obtain, (3) There is a positive and significant influence between the school environment and social studies learning outcomes, this is proven by a small significance value and a positive beta value. The relative contribution that is obtained is small but the teacher teaching method, infrastructure and the implementation of the order are carried out well, so it still influences the learning outcomes that can be obtained. (4) There is a positive and significant influence between interest in learning, parental social support and the school environment on social studies learning outcomes, as evidenced by the small significance value and beta value of the three positive independent variables. Effective contributions from the three large variables so that if all three variables are carried out together it will obtain optimal learning outcomes.

**Keywords:** Interest in Learning, Parental Social Support, School Environment, Social Studies Learning Outcomes.

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Novi Dwisavitri

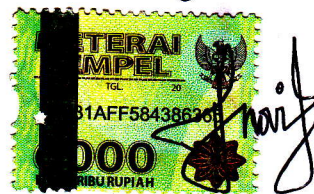
NIM : 16705251025

Program Studi : Pendidikan IPS

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Januari 2019

Yang membuat pernyataan



Novi Dwisavitri  
16705251025

## LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR, DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA  
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS VIII MTs NU SALAM MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**NOVI DWISAVITRI  
NIM 16705251025**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Konsentrasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing,

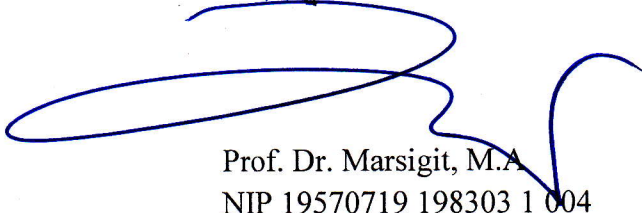


Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd  
NIP. 19530421 197903 2 001

Mengetahui :  
Pogram Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta

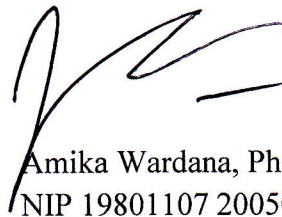
Direktur,

26/12 2018



Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi



Amika Wardana, Ph. D  
NIP 19801107 200501 1 001


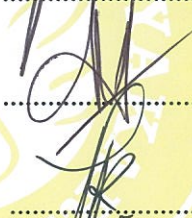
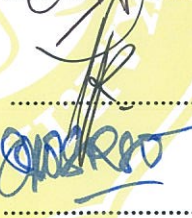
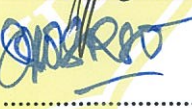
## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH MINAT BELAJAR, DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA MTs NU SALAM MAGELANG

**NOVI DWISAVITRI**  
**NIM. 16705251025**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal 3 Januari 2019

#### TIM PENGUJI

	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Amika Wardana, Ph. D.</b> (Ketua/Penguji)		16/01 19
<b>Dr. Supardi, M. Pd.</b> (Sekretaris/Penguji)		16/01 19
<b>Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M. Pd.</b> (Pembimbing/Penguji)		16/1-2019
<b>Dr. Taat Wulandari, M. Pd.</b> (Penguji Utama)		16/1 2019

Yogyakarta, ..... 21-1-2019 .....

Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,  
  
Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP. 19570719 198303 1 004

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini merupakan sebuah karya sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Kedua orangtuaku Bapak Imam Bajuri dan Ibu Murwanti tersayang, yang selalu mendukung untuk terus belajar.
2. Suamiku Wijatmoko terimakasih dukungan serta doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan dan kebahagiaanku.
3. Almamater tercinta, Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Segenap Guru, Karyawan dan siswa-siswi MTs NU Salam yang telah memberikan motivasi, inspirasi, dan pelajaran hidup yang positif bagi peneliti.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya mampu menyelesaikan tesis ini. Saya menyadari bahwa tesis ini dapat terlaksana karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan saya menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A., Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Amika Wardhana, Ph.D., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana UNY atas ijin penelitian serta bimbingan yang diberikan sejak kesiapan sampai selesainya penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd., dosen pembimbing tesis yang telah sabar dan bijaksana dalam memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan, serta saran hingga peneliti mampu menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Zamroni, Ph.D., Pembimbing Akademik yang terus memberikan dorongan, bimbingan, arahan, serta motivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Siswa MTs NU Salam kelas VIII tahun pelajaran 2017/2018 sebagai subyek penelitian yang telah bekerjasama, membantu, dan berpartisipasi dalam penelitian ini.



7. Kedua orangtuaku Bapak Imam Bajuri dan Ibu Murwanti tersayang, Suamiku Wijatmoko terimakasih dukungan serta doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan dan kebahagiaanku
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan IPS Pascasarjana UNY angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan dan saran dalam penelitian tesis ini.
9. Keluarga besar MTs NU Salam Kabupaten Magelang yang telah membantu dalam bentuk spiritual maupun menyumbangkan pemikiran selama proses penelitian tesis.

Teriring harapan dan doa semoga Allah Swt membalas kebaikan semua pihak.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 14 Januari 2019  
Hormat saya,

Novi Dwisavitri

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PEANGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Minat Belajar .....	10
a. Pengertian Minat Belajar .....	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	12
2. Dukungan Sosial Orang Tua .....	15
a. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua .....	15
b. Bentuk Dukungan Sosial Orang Tua .....	17
c. Faktor-faktor Dukungan Sosial Orang Tua .....	19
3. Lingkungan Sekolah .....	20
a. Pengertian Lingkungan Sekolah .....	20
b. Faktor-faktor Lingkungan Sekolah .....	23
4. Hasil Belajar IPS .....	25
a. Pengertian Hasil Belajar IPS .....	25
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	28
5. Karakteristik Siswa SMP/MTs .....	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Pikir .....	34
D. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	39
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Subyek Penelitian .....	40
D. Variabel Penelitian .....	40

E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
1. Teknik Pengumpulan Data .....	42
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	43
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	44
a. Minat Belajar.....	44
b. Dukungan Sosial Orang Tua.....	45
c. Lingkungan Sekolah.....	45
4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	46
a. Validitas .....	46
b. Reliabilitas .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	50
1. Uji Prasyarat Analisis.....	50
a. Uji Normalitas .....	50
b. Uji Linearitas.....	51
c. Uji Multikolinearitas.....	51
d. Uji Heteroskedastisitas .....	52
2. Uji Hipotesis .....	52
a. Membuat persamaan garis regresi dua prediktor.....	53
b. Uji Parsial (Uji t).....	53
c. Uji Simultan (Uji F).....	53
d. Delta Koefisien Determinasi ( $\Delta R^2$ ).....	54
e. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	56
1. Deskripsi Data Umum .....	56
2. Deskripsi Data Khusus .....	56
a. Deskripsi Data Minat Belajar ( $X_1$ ) .....	57
b. Deskripsi Data Dukungan Sosial Orang Tua ( $X_2$ ).....	59
c. Deskripsi Data Lingkungan Sekolah ( $X_3$ ) .....	60
d. Deskripsi Data Hasil Belajar IPS (Y) .....	62
B. Analisis Data .....	63
1. Uji Prasyarat Analisis .....	63
a. Uji Normalitas .....	64
b. Uji Linearitas .....	65
c. Uji Multikolinearitas .....	70
d. Uji Heteroskedastisitas .....	71
2. Uji Hipotesis .....	72
a. Uji t .....	73
1) Pengaruh Minat Belajar( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar IPS (Y).....	73
2) Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar IPS (Y).....	74
3) Pengaruh Lingkungan Sekolah ( $X_3$ ) terhadap Hasil Belajar IPS (Y) .....	75
b. Uji F .....	76

c. Delta koefisien determinasi ( $\Delta R^2$ ) .....	76
d. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
D. Keterbatasan Penelitian .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	96
<b>LAMPIRAN</b> .....	104

## DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 1. Nilai Siswa pada Penilaian Akhir Tahun (PAT).....	2
Tabel 2. Skor Alternatif Jawaban Responden Variabel Minat Belajar dan Dukungan Sosial Orang Tua.....	43
Tabel 3. Skor Alternatif Jawaban Responden Variabel Lingkungan Sekolah.....	44
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Variabel Minat Belajar.....	44
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Variabel Dukungan Sosial Orang Tua.....	45
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Variabel Lingkungan Sekolah.....	46
Tabel 7. Hasil Uji KMO Minat Belajar .....	48
Tabel 8. Hasil Uji KMO Dukungan Sosial Orang Tua .....	48
Tabel 9. Hasil Uji KMO Lingkungan Sekol .....	48
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar .....	49
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Orang Tua .....	49
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah .....	50
Tabel 13. Presentase variabel Minat Belajar ( $X_1$ ) .....	57
Tabel 14. Presentase variabel Dukungan Sosial Orang Tua ( $X_2$ ) .....	58
Tabel 15. Presentase variabel Lingkungan Sekolah ( $X_3$ ) .....	60
Tabel 16. Presentase variabel Hasil Belajar IPS (Y) .....	60
Tabel 17. Uji normalitas .....	63
Tabel 18. Uji linearitas $X_1$ dan Y.....	65
Tabel 19. Uji linearitas $X_2$ dan Y .....	67
Tabel 20. Uji linearitas $X_3$ dan Y .....	68
Tabel 21. Hasil Uji Multikolinearitas .....	70
Tabel 22. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	71
Tabel 23. Uji t Pengaruh $X_1$ terhadap Y .....	72
Tabel 24. Uji t Pengaruh $X_2$ terhadap Y.....	73
Tabel 25. Uji t Pengaruh $X_3$ terhadap Y.....	74
Tabel 26. Uji F Pengaruh $X_1$ , $X_2$ dan $X_3$ terhadap Y.....	76
Tabel 27. Persamaan Regresi .....	76
Tabel 28. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	78
Tabel 29. Model analisis regresi ganda .....	79
Tabel 30. Besar Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	79
Tabel 31. Rangkuman hasil analisis pengaruh $X_1$ terhadap Y, pengaruh $X_2$ terhadap Y dan pengaruh $X_3$ terhadap Y .....	83
Tabel 30. Hasil analisis Pengaruh $X_1$ , $X_2$ dan $X_3$ terhadap Y.....	83

## DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 1. Skema Kerangka Pikir.....	37
Gambar 2. Histogram Presentase variabel Minat Belajar ( $X_1$ ) .....	58
Gambar 3. Histogram Persentase Variabel Dukungan Sosial Orang Tua ( $X_2$ ).....	60
Gambar 4. Histogram Persentase Variabel Lingkungan Sekolah ( $X_3$ ) .....	62
Gambar 5. Histogram Persentase Variabel Hasil Belajar IPS (Y) .....	63
Gambar 6. Hasil analisis plot untuk linearitas $X_1$ dengan Y.....	67
Gambar 7. Hasil analisis plot untuk linearitas $X_2$ dengan Y.....	68
Gambar 8. Hasil analisis plot untuk linearitas $X_3$ dengan Y .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1. Dokumen catatan khusus siswa .....	104
Lampiran 2. Angket Penelitian. ....	106
Lampiran 3. Daftar Nilai .....	111
Lampiran 4. Hasil Validasi Expert Judgment.....	113
Lampiran 5. Hasil Validitas Relibilitas .....	125
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Penelitian .....	138
Lampiran 7. Uji Normalitas .....	140
Lampiran 8. Uji Linearitas.....	141
Lampiran 9. Uji Multikolinieritas & Uji Heteroskedastisitas.....	144
Lampiran 10. Uji Hipotesis (Regresi).....	145
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian .....	146
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian .....	147
Lampiran 13. Surat Izin Validasi .....	148
Lampiran 14. Surat Penunjukan Reviewer.....	150